

Алгоритм действия персонала и обучающихся МБОУ «Кряш – Сердинская ООШ» при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения.

1. Нападение в помещении

В большинстве случаев нападения на образовательные организации происходят в виде появления одинокого стрелка, вооруженного огнестрельным оружием. Поэтому действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении сводятся к оперативному исчезновению из поля зрения злоумышленника.

Время появления злоумышленника в здании организации условно разделены на три периода, исходя из процесса исчезновения из его поля зрения: во время занятий, перемены, во внеурочное время, тихий час.

Должностные лица, ответственные за противопожарную безопасность и противодействие терроризму и экстремизму при нападении (террористическом акте) действуют в своей основной группе (педагогический коллектив или технический/обеспечивающий персонал).

Деление по группам обучающихся или воспитанников:

«Начальная школа + д/»: детские сады или ясли; начальные школы, прогимназии; учреждения дополнительного образования (группы, работающие с детьми начального школьного возраста).

«Основная + старшая школа»: организации, обучающие по программам 5-11 классов; учреждения дополнительного образования (группы, работающие с детьми школьниками с 5 класса); профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования и дополнительного профессионального образования.

1.1. Нападение в помещении во время занятий

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время занятий в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучающихся или воспитанников, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.

1.1.1. Нападение в помещении во время занятий (начальная + основная школа)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации-техработники:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в оперативные службы;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;

обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Руководитель образовательной организации: нажать

кнопку тревожной сигнализации; забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;

обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общепользования;

расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полуподальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб

Г. Обучающиеся или воспитанники:

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;

вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;

переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; помочь

в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;

осторожно информировать преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей о результатах своих наблюдений.

1.2. Нападение в помещении во время перемены

Действия организаторов и участников образовательного процесса при нападении в помещении во время перемены в двух возрастных категориях отличаются лишь возрастными психологическими и физиологическими возможностями обучающихся или воспитанников, а также возможностями руководства ими, исходя из их возрастных особенностей.

В отличие от ситуации во время занятий, во время перемены большинство организаторов и участников образовательного процесса находятся на открытых площадках, в коридорах и рекреациях (в связи с передислокацией, проветриванием помещений и др.). При экстренном перемещении с этих мест в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие) в локальных коллективах могут оказаться обучающиеся или воспитанники из разных групп или классов и возрастных категорий, случайные педагоги (или их может вообще не оказаться).

1.2.1. Нападение в помещении во время перемены (начальная + основная школа)

А. Лица, исполняющие обязанности по физической охране организации - техработники:

нажать кнопку тревожной сигнализации;

постараться незаметно позвонить в оперативные службы;

если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;

если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально – в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;

закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;

обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;

по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;

по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;

действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Б. Руководитель образовательной организации:

нажать кнопку тревожной сигнализации; забаррикадировать дверь кабинета;

незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) – правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);

по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;

по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

находиться на постоянной связи с оперативными службами;

организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку людей;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

В. Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал:

организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общепользования;
расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;

принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);

организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Г. Обучающиеся или воспитанники:

оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);

действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;

если в помещении не окажется педагогов:

забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общепользования;

расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели; определить

старшего, действовать в соответствии с его указаниями; вести себя тихо,

дисциплинированно, спокойно и без паники;

переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; разобрать

ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной

помощи;

старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся или воспитанников на соответствие;

действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

**Протокол инструктажа
по алгоритму действия обучающихся при совершении (угрозе совершения)
преступления в форме вооруженного нападения.**

(список учащих МБОУ «Кряш-Сердинская ООШ»)

№	ФНО сотрудника	Дата проведения	класс	Подпись учащегося	Подпись классного руководителя
1	Калашников М. А.	03.09.2024	2	<i>М.А.</i>	<i>М.А.</i>
2	Смирнова В. А.	03.09.2024	2	<i>С.Смирнова</i>	<i>М.А.</i>
3	Бычкова М. Р.	03.09.2024	3	<i>М.Р.</i>	<i>М.А.</i>
4	Петрова М. И.	03.09.2024	3	<i>М.И.</i>	<i>М.А.</i>
5	Егорова А. И.	03.09.2024	4	<i>А.И.</i>	<i>М.А.</i>
6	Садретдинова Э. Т.	03.09.2024	4	<i>Э.Т.</i>	<i>М.А.</i>
7	Латыпов В. А.	03.09.2024	6	<i>В.А.</i>	<i>М.А.</i>
8	Ермолаев А. Н.	03.09.2024	8	<i>А.Н.</i>	<i>М.А.</i>
9	Калашникова И. А.	03.09.2024	8	<i>И.А.</i>	<i>М.А.</i>
10	Семенов Е. Г.	03.09.2024	8	<i>Е.Г.</i>	<i>М.А.</i>

Протокол инструктажа
по алгоритму действия обучающихся при совершении (угрозе совершения)
преступления в форме вооруженного нападения.

(список сотрудников МБОУ «Кряш-Сердинская ООШ»)

№	ФИО сотрудника	Дата проведения	Подпись сотрудника	Ответственный, кто провел инструктаж
1	Волкова Н. И.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	<i>Handwritten signature</i>
2	Дементьева А. П.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	
3	Круглова А. П.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	
4	Никитина Н. Н.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	
5	Никитин П. Н.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	
6	Токинов А. И.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	
7	Фадеев Г. И.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	
8	Егорова Р. Г.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	
9	Никифорова Л. С.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	
10	Смирнова А. С.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	
11	Чукин А. С.	29.08.2024	<i>Handwritten signature</i>	

Директор школы



/Н. В. Фадеева/